

Gestes
Pratiques
Mémoires

30 ans d'Humanités Médicales

9-10 juin 2022

Strasbourg.Campus Hôpital (bâtiment le Cardo)

Programme

12:00	ACCUEIL > CARDO Accueil des participants			
13:45 14:15	MOT D'OUVERTURE > Amphi E Pr J. Sibilia (Doyen de la Faculté de Médecine, Université de Strasbourg), R. Poma (Président du Collège des Humanités Médicales, Université Paris-Est Créteil), D. Dubald (DHVS, Université de Strasbourg)			
14:15 15:45	INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES 1 > Amphi E > "Être patient" - Retour d'expérience autour d'une simulation interprofessionnelle C. Bernà, E. Deutsch, M. Kessel, H. Schill & J. Sebrl, Uni. Strasbourg > Éthique et humanités médicales à l'Université de Liège : approche pédagogique, défis et positionnement M. Charlier & F. Caeymaex, Uni. Liège > Adaptations pédagogiques en temps de pandémie d'une école d'été Médecine et Humanités, entre étudiants de médecine de Lyon, d'Ottawa et de Shanghai M. Chénault, Uni. Lyon 1	CRISES 1 > Salle 204 > Face à la crise : réflexions et témoignage sur l'expérience éthique des infirmières, de la grippe espagnole à la Covid-19 - S. Perez, Société Française et Francophone d'éthique médicale, Labo. Piéjade & O. Boisseau, Grand Hôpital de l'Est Francilien > Les kinésithérapeutes et les crises : la question de leur invisibilité en temps de Covid J. Rollin, Laboratoire Triangle > Les médecins généralistes pendant la crise sanitaire de Covid 19 : superhéros et/ou grands oubliés du système de soin ? L. Charton, Uni. Strasbourg & A. Giacomini, Archives Henri-Poincaré	HISTOIRE ET MÉDECINE > Salle 213 > Crise de l'expertise médicale et expérimentation matérielle. La sélection des aviateurs pendant la Grande Guerre (France, Angleterre, Italie, 1914-années 30) A-M Lallanne Berdouticq, Labo. Interdisciplinaire d'étude sur les réflexivités (LIER-FYT) > Penser le social dans la prise en charge ? Réadaptation et rééducation professionnelle au sanatorium (années 1940-1970) K. Godde, Cermes3 > Mémoires de l'événement, mémoires du traumatisme : les répercussions psychiques du massacre d'Oradour-sur-Glâne et leur prise en charge psychiatrique des années 1980 à nos jours M. Derrien, Uni. Lille & F. Le Bonhomme, Uni. Poitiers	
15:45	PAUSE CAFÉ > CARDO			
16:15 17:45	INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES 2 > Amphi E > Enseignement des SHS en première année du DES de Médecine Générale à Strasbourg. Retour d'expérience A. Giacomini, Archives Henri-Poincaré & L. Charton, Uni. Strasbourg > Du milieu des images C. Miraltes & A. Zimmer, Uni. Strasbourg	TEACHING (SESSION EN ANGLAIS) > Salle 204 > Maladies négligées : de la recherche à l'enseignement G. Linte, Uni. Genève > Teaching complex topics about COVID-19 pandemic through cinemeducation I. Cambra Badri, Université de Vic > Teaching the Medical Humanities at the University of Fribourg (Switzerland) Mona Baté & Johannes Goerbert, Uni. Fribourg		
18:00 19:30	SHS EN SANTÉ, LE TOURNANT COVID-19 ? > Amphi E Discussion animée par D. Dubald, M. Kessel, S. Leffinger, P-A Tortosa & M. Vailly, Uni. Strasbourg			
20:00	DÎNER > COUR DE L'INSTITUT D'ANATOMIE			

09:00 ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DU COLHUM > **Amphi E**

R. Poma, S. Leffinger, A.-L. Penchaud, G. Grandazzi, M. Kessel, C. Lefève & G. Moutot

10:30 PAUSE CAFÉ > **CARDO**

PÉDAGOGIES DE LA PRÉVENTION > **Amphi E**

> Le Service Sanitaire des Étudiants en Santé : performer la prévention ou la mettre en pratique ?
L. Assaïly & L. Charton, *Uni. Strasbourg*
> Les SHS en application: former les étudiants-és à la prévention des addictions
D. Dubaid, *Uni. Strasbourg*

> Prévenir les effets des pollutions sur le corps : un exemple de co-conception en santé
C. Boutet, *LInCS*

12:15 DÉJEUNER > **COUR DE L'INSTITUT D'ANATOMIE**

13:15 VISITE DU PATRIMOINE MÉDICAL STRASBOURGEOIS

VISITE au choix lors de l'inscription : (1) visite de l'amphithéâtre d'anatomie ou (2) visite du campus historique de médecine

CRISES 2 > **Amphi E**

> Adaptation des services de cancérologie pendant la crise du Covid
B. Bogaert, *Centre Léon Bérard de Lyon*
> Mobiliser les sciences humaines pour un retour le projet PANTERE
G. Grandazzi, *Uni Caen*

> Enquête sur les usages de la modélisation épidémiologique durant la crise de Covid19
M. Corteeil, *Harvard University*
> Crise et stress chronique, au-delà de la résilience
M. Dal Pozzolo, *Uni. Bourgogne*

16:30 PAUSE CAFÉ > **CARDO**

CULTURES VISUELLES > **Amphi E**

> Témoigner de la recherche par le film : l'expérience "Bodycapital : a journey through the archives" - J. Danet & C. Bonah, *Uni. Strasbourg*
> Groupe de parole avec médiation images - S. Leong, *Hôpital Jean Jaurès*
> Médecine graphique. Retour sur une innovation pédagogique à l'UFR de médecine de Brest - B. Derbez, *CRESPPA-CSU*

18:30 CLÔTURE DU CONGRÈS > **Amphi E**

R. Poma (*Président du Colhum, Université Paris-Est Créteil*)

Vendredi 10 Juin

ART ET LITTÉRATURE DANS LES SOINS > **Salle 213**

> La crise des EHPAD au regard des études littéraires
C. Dissler, *CIRPaL*
> « Insights in science ». L'intérêt du théâtre de témoignage dans la diffusion des savoirs
S. Arborio, *Uni. Lorraine*

ACCÈS AUX SOINS > **Salle 204**

> Enquêter les services de santé visant les minorités sexuelles et de genre. Réflexions à partir d'une recherche en cours
L. Virole, G. Girard, *Sesstim & E. Mariscano, Uni. Strasbourg*

> La « non urgence » aux urgences – processus de catégorisation des patients illégitimes aux urgences
I. Labainville, *IRIS*
> Qui meurt ici et qui meurt ailleurs. La médecine du tri en mouvement.
R. Thay, *SPHere*

INNOVATIONS THÉRAPEUTIQUES > **Salle 204**

> Communiquer sur la vaccine au début du XIX^e siècle : l'exemple du canton de Vaud
J. Lovey, *Uni. Fribourg*
> Comment caractériser l'influence de l'industrie pharmaceutique dans l'état biopharmaceutique belge ?
L. Bechoux, *Uni. Liège*

> Changements de pratiques et outils innovants en médecine générale face à la crise de l'antibiorésistance
G. Le Dref, *Archives Henri-Poincaré*
> Enseigner les controverses médicales dans le premier cycle des études en Santé. L'exemple de l'hydroxychloroquine la COVID-19
D. Simard, *UPEC*

HISTOIRE > **Salle 213**

> Comportement des médecins et de la société au cours des épidémies de peste (de l'Antiquité au XVIII^e siècle)
P. Casassus, *Labo. Pléiade*
> Pratiques de santé égalitaires en temps de pandémie : que peut nous apporter l'enquête historique ?
C. Pennuto, *Uni. Tours*

> Débats nord-américains et (non) transpositions françaises : faut-il enseigner l'histoire de la médecine sous le national-socialisme dans les formations de santé en France et pourquoi ?
C. Bonah, *Uni. Strasbourg*
> Pourquoi et comment parler parler d'anthropocène aux étudiants en médecine? - L. Visier, *CEPEL*

Les lieux du #ColHum2022 :

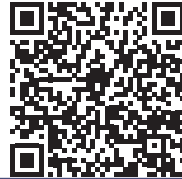
Le Cardo

- > Accueil des participant·es
- > Sessions plénières et parallèles
- > Pauses café

Institut d'Anatomie

- > Dîner & déjeuner
- > Point de départ des 2 visites (entrée sud)

Le programme complet :



dhus
DÉPARTEMENT D'HISTOIRE
DES SCIENCES DE LA VIE
ET DE LA SANTÉ

JM Collège des
HUMANITÉS
MÉDICALES



Faculté de médecine
maïeutique et sciences de la santé
Université de Strasbourg